

Методическая разработка по художественно- эстетическому развитию «Музыка» для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников»

Цель: Воспитывать патриотизм, любовь к Родине.

Задачи: Образовательные: Раскрыть в доступной форме понятия: страна, Родина, Отчизна, малая Родина. Ввести понятие «государственные символы» - флаг, герб, гимн. Средствами музыки вызвать желание больше узнать о своей стране, родном городе.

Развивающие: Совершенствовать умение детей ходить в соответствии с четким, бодрым характером музыки, выразительно и ритмично выполнять движения танца, петь протяжно, точно интонируя мелодию, выражая свое эмоциональное отношение к содержанию песни, формировать умение слушать классическую музыку, высказываться о ее содержании, чувствах, переданных в музыке.

Воспитательные: Воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, родному краю, природе, чувство гордости за свою страну. Побуждать стремление учиться так, чтобы в дальнейшем прославить свой город, свою страну.

Предварительная работа: слушание Первого концерта для фортепиано с оркестром П.И.Чайковского, знакомство с музыкальными инструментами симфонического оркестра, беседы о инструментах, изображающих красоту русской музыки, разучивание маршеобразных движений, ведение хоровода, движение русских народных танцев.

Средства : Запись звучания Первого симфонического оркестра П.И. Чайковского и изображение портрета композитора, иллюстрации слайдов русской природы, костюмов, столицы Родины, города Санкт- Петербург.

Музыкальные фрагменты песни «Москва» муз. В. Лебедев- Кумач, «Гимн России» муз. А.В.Александрова, «Здравствуй, Родина моя» муз. Ю. Чичкова.

Для оркестра- металлофоны для солирующей партии, колокольчики, деревянные ложки для мальчиков, красные платки для девочек.

Флаг Российской Федерации, каравай.

Ход непосредственной образовательной деятельности

«Моя малая Родина»

Дети входят в зал под музыкальное сопровождение «Гимн России»

Ребята, давайте музыкально поздороваемся! Звучит музыкальное приветствие
«Здравствуй, ребята! Здравствуй, девочки! Здравствуй, мальчики!»

М.р. Ребята, сегодня я приглашаю Вас на выставку. Посмотрите, что здесь изображено?
(показ нескольких слайдов)

Дети: Природа: поля, луга, горы, леса, реки.

М.р. Вы видите природу нашей страны. Как называется страна, где мы живем?

Дети: Россия.

М.р. Россия самая богатая и большая страна в мире. А какие Вы знаете стихи о нашей стране?

Стих ребёнка: «Россия...Как из песни слово,

Березок юная листва,

Кругом леса, поля и реки,

Раздолье, русская душа»

Стих ребёнка: «Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За голос звонкий, как ручей»

Стих ребёнка: «Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть,

Люблю все то, что называют

Одним широким словом Русь»

М.р. Какие прекрасные стихотворения о нашей Родине, о России. Крепко любили и любят свою Родину русские люди. Они сложили о ней много песен, стихов, в которых прославляли русскую землю, они храбро защищали ее от врагов, знали, что победят, когда один за всех, а все за одного. И музыканты восхищались красотой природы России, ими написано много прекрасной музыки.

Мы с вами послушаем серьезную, красивую музыку в исполнении оркестра. Слушайте и смотрите. (Звучит первый концерт П. И. Чайковского для фортепиано с оркестром, на фоне музыки показ слайдов)

М.р. Ребята, что изобразила музыка? Что Вам захотелось сделать под эту музыку?

Дети: Красивая, громкая, торжественная.

М.р. А высокие горы видели?

Дети: Да (показали руками- жест)

М.р. А широкие реки видели?

Дети: Да (показали реки- жест)

М.р. Правильно! Мы слышим и видим бескрайние просторы нашей Родины. Композитор Чайковский показал музыкой чувство любви к Родине, к родной природе (изображение портрета композитора)

М.р. Ребята, а какой главный город в России? Найдём этот город на карте. (показ слайда).

Москва- столица, это самый большой город в России, древний город (слайд). Мы видим Кремль, Красную площадь.

Народ издавна пел песни о Москве. Её называли «Москва- матушка», «Золотая Москва», «Дорогая моя столица».

Складывали поговорки Москве. Вы знаете поговорки о столице?

Дети: Кто в Москве не бывал, красоты не видал.

Москвой- столицей- народ гордится.

Москва, что гранит,- никто не победит.

М.р: Кто–нибудь был из Вас в Москве?

Дети: Да, нет.

М.р. А кто не был, обязательно съездит и полюбуется её красотой.

М.р. А сейчас я исполню песню о Москве. Выходите, пожалуйста. Музыка маршеобразная и покажем характер этого произведения. (Звучит Песня «Москва» муз. Лебедев- Кумач)

М.р. А ещё ребята какой наш любимый и родной город? В каком мы городе живём?

Дети: Санкт- Петербург

М.р. Правильно. А когда мы выходим утром в детский сад, мы всегда здороваемся, приветствуем наш город. Давайте и сейчас поздороваемся с нашим городом песней.

Звучит песня «Здравствуй, улица моя», муз. Ю. Чичкова

М.р. А ещё наш город дождливый, иногда немного хмурый, но мы за это его и любим. Давайте вспомним как мы кружились недавно под осенней листвой.

Танец «Кленовый лист» (раздаём листья, после песни складываем их и садимся на стулья)
Ребята, а ещё я Вам приготовила сюрприз. В мае будет праздник нашего города, день рождения нашего города и наши воспитатели сочинили стихи, а я музыку. И Вы первые слушатели песни о Санкт- Петербурге. Пожалуйста, послушайте её.

Исполняю песню «Осень. Моросит немножко»

М.р. Продолжаем путешествовать по выставке. Обратите внимание, изображён флаг и герб России.

На флаге- белый цвет символ чистоты, мира.

Синий- цвет неба, правды.

Красный- цвет огня и отваги.

Мы доверим Максиму пройти с флагом под музыку «Гимн России». Гимн звучит на важных, торжественных мероприятиях и праздниках.

С флагом проходит Максим по залу.

М.р. А ещё ребята, цвета флага часто используют в русских костюмах и русских куклах. Обратите внимание на кукол. Они представлены в русской одежде, и куклы, которыми играли наши бабушки, дедушки.

А также русский народ использует расписные ложки. Ну-ка ложки, выходите и немного постучите.

Дети: Мальчики играют на ложках (фрагмент музыкального произведения «Ах ты, берёза»)

М. р. А ещё какая самая известная игрушка в нашей стране?

Дети: Матрёшки.

М.р. А теперь угадайте загадку? Деревяшка небольшая, три струны всего на ней, а как только зазвучит сразу всех развеселит.

Дети: балалайка

Мр. (показать игрушку) Ну, балалаечник и матрёшки выходите и немного нам спляшите.

Танец девочек матрёшек с балалайкой (после садятся на стулья)

М.р. (показ слайда герб). А теперь мы видим Герб. На нём изображение победителя. Конь его топчет чёрного дракона- символ зла. Это говорит о том, кто к нам с мечом придёт, от меча и погибнет. (показать меч). Вот так сражались храбрые, русские воины.

М.р. А ещё ребята, на Руси любили водить хороводы. Куда бы мы ни приехали нас узнают по хороводному танцу «Во поле берёза стояла» и «Калинка». Приглашаю Вас на хоровод. (исполняют хоровод «Во поле берёза стояла» и «Калинка»)

М.р. Так, что же дети мы Родиной зовём?

Первый ребёнок: Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой растём,
И берёзки у дороги, по которой мы идём.

Второй ребёнок: Что мы Родиной зовём?
Солнце в небе голубом
И душистый, золотистый хлеб
За праздничным столом.

М.р. И действительно, ребята, по русской хорошей традиции всегда встречали гостей с золотистым хлебом или караваем (показать хлеб на расписном полотенце)

М.р. Люди в нашей стране добрые, сердечные, готовы прийти на помощь другим, очень талантливы и любят трудиться.
А в свободные минуты петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах. Последняя композиция на нашей выставке- народные музыкальные инструменты.
Мы с Вами тоже возьмём инструменты и исполним весёлую мелодию.

Даже если грустно стало
Улыбнёмся все, друзья
Потому что мы с оркестром
Музыкальным в шаг идём.

И у нас в концертном зале
Есть надёжные друзья,
Оркестранты улыбнитесь
И сыграйте всем, ура!

(Звучит детский музыкальный оркестр, складывают инструменты, садятся на стулья)

М.р. Ребята, Вам понравилась выставка? О чем же Вы узнали, что запомнили?

Дети: Мы живём в стране- Россия. Видели флаг, гимн, говорили о Москве, Санкт-Петербурге.

М.р. Ребята, правильно. А помогла нам музыка. Русская музыка, богатая, красивая, мелодичная. В ней русский народ передавал свою любовь к Родине, родному краю, природе. Мы с вами русские люди должны с гордостью носить свое имя. Быть добрыми, чуткими, справедливыми, беречь свою страну и гордиться ею.

Спасибо, ребята, за то, что Вы старались проникнуть и прочувствовать русскую музыку. Возьмите, пожалуйста каравай и пусть Ваша жизнь будет такой же сладкой, как этот душистый хлеб, даже если посередине окажется соль. Скажем нашим гостям «До, свидания». Спасибо, ребята и до новых встреч! (уходят в группу под песню о Родине, машут рукой).

